

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2018/19
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lektorat języka angielskiego – język obcy II
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Informatyka
Poziom kształcenia	Inżynierskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordinator	Mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Magdalena Michniewicz

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60 godz.							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

- x zajęcia w formie tradycyjnej
- x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ (SEMESTRY 3-4)

Egzamin: po 4 semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu IT).
C5	5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student:	
	- <u>w zakresie umiejętności:</u>	
EK_01	Posługuje się językiem obcym w mowie i piśmie zarówno w sytuacjach dnia codziennego jak i wynikających ze specyfiki zawodu informatyka.	K_U29
EK_02	Potrafi przygotować 15-30 minutowe wystąpienie w języku polskim i obcym na zadany temat informatyczny, któremu towarzyszy pokaz multimedialny oraz zaprezentować je przestrzegając zasad odnoszących się do wystąpień naukowych i publicznych.	K_U30
	- <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u>	
EK_03	Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych.	K_K05

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Internet i e-mail. Różne rodzaje stron internetowych, tworzenie serwisów WWW, e-commerce.
Sieć i strony WWW – do czego używamy Internetu, cechy e-maila.
Chat i konferencje internetowe – różne rodzaje konferencji internetowych i chatów (tekstowy, głosowy, video).
Netykieta i najpopularniejsze skróty internetowe używane na chacie.
Bezpieczeństwo w sieci – prywatność i anonimowość w sieci.
Czy istnieje, bezpieczeństwo dzieci w sieci, hacking.
Grafika i projektowanie – różne rodzaje programów graficznych i ich zastosowanie.
Opisywanie grafiki, rodzaje, kompresja.
Desktop publishing – co to jest desktop publishing i do jakich celów jest używane.
Programy DTP i kroki tworzenia publikacji.
Multimedia – z jakich części składa się zestaw multimedialny, w jaki sposób możemy wykorzystać multimedia i jakie są z nich korzyści.
Projektowanie stron internetowych – tworzenie stron internetowych – użycie różnych programów i języków.
Co składa się na stronę WWW, różne rodzaje stron internetowych, web 2.0.
Projektowanie i języki komputerowe – projektowanie i tworzenie programów komputerowych.
Różne języki programowania, kolejne kroki podejmowane przy pisaniu programów, narzędzia przydatne przy pisaniu programów.
Najpopularniejsze języki programowania, Basic, Pascal, C, Java, HTML, XML. Java – różne applety tworzone w Javie.
Różne zawody związane z ICT – różne zawody związane z branżą informatyczną. Ogłoszenie w sprawie pracy.
Różne zawody związane z ICT – podanie o pracę, rozmowa w sprawie pracy. CV i list motywacyjny.
Systemy komunikacyjne – technologie komunikacyjne, różne kanały komunikacji, VoIP, telefony komórkowe, GPS, komunikacja bezprzewodowa.

Sieci komputerowe – różne rodzaje połączenia w sieci internetowej, różne rodzaje sieci.
Programowanie - różne języki programowania, proces tworzenia programu.
Programowanie – testowanie programu, tworzenie dokumentacji.
Praca inżynierska: prezentacje, pisanie streszczeń, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym).
Suma godzin ogółem 60

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca w grupach, praca indywidualna.

Rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	wypowiedź ustna, test pisemny, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćwiczenia
EK_ 02	przygotowanie prezentacji multimedialnej, obserwacja ciągła w trakcie zajęć	
EK_03	wypowiedź ustna, przygotowanie tekstu fachowego, translacja na forum grupy, sporządzanie notatek, planów, konspektów	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, przygotowanej prezentacji multimedialnej, testu pisemnego na poziomie B2.

Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja .

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach weryfikowane obserwacją ciągłą w trakcie zajęć. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe niezakłócające komunikacji,
- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	$30 + 30 = 60$
przygotowanie do zajęć	$10 + 15 = 25$
udział w konsultacjach	$2 + 2 = 4$
czas na napisanie referatu/eseju	$10 + 10 = 20$
przygotowanie do egzaminu	$0 + 20 = 20$
udział w egzaminie	$0 + 4 = 4$
SUMA GODZIN	$52 + 81 = 133$
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	$2 + 2 = 4$
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Santiago Remacha Esteras. Infotech – English for computer users - 4th Edition. Cambridge University Press, 2012.

Literatura uzupełniająca:

Gorczyca-Blok, Marzena. Introduction to Mathematical English. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2007.

Hewings, Martin. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2007.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej